

3. Klasse wird immer frecher

Beitrag von „sarahkatha“ vom 23. November 2009 19:23

Also, ich nicht. Aber ich kann mir vorstellen, dass die Frage 2 sehr schwierig ist zu beantworten. Teilweise können die Schüler doch kaum reflektieren, warum sie etwas tun. Ich denke, da werden viele Antworten in Richtung "Weiß ich nicht" oder so kommen. Wie sich andere gefühlt haben (oder man sich selbst dabei gefühlt hat), ist bestimmt auch schwierig. (ich sehe gerade, dass Du das auch geschrieben hast.) Die müssen da ja auf der Ebene sein, sich in andere hineinversetzen zu können. Für starke Schüler bestimmt kein Problem, aber schwächere Schüler... . Vielleicht kannst Du den Bogen ja noch differenzieren. Z. B. so, dass Schüler, denen das Schreiben noch sehr schwer fällt, ankreuzen müssen.

Vielleicht könnt Ihr auch ein paar Regeln aufstellen bzw. bei dem Bogen ganz konkret aufschreiben, gegen welche Regel verstoßen wurde (ähnlich Frage 1, vielleicht nur etwas konkreter, ich würde auch die "Zukunftsfrage" etwas konkreter stellen, oder vielleicht, wie man sich alternativ hätte verhalten können...)

Gruß.

P.S. Sollen die Kinder so einen Bogen während des Unterrichts oder in der Pause ausfüllen?