

3. Klasse wird immer frecher

Beitrag von „TremorChrist“ vom 25. November 2009 20:46

Ja, ich schließe mich der sarahkathas Empfehlung für das Buch an: Umgang mit "schwierigen" Schülern von Bergsson und Luckfiel (Cornelsen scriptor).

Die Reflektionszettel probiere ich ab morgen aus 😓 (Naja, hoffentlich ists nicht nötig). Allerdings Freckle, du hast auf den Reflektionszetteln den Punkt "Warum habe ich es getan?" Auf einem Seminar zum Umgang mit "Störern" wurde von der WARUM-HAST-DU-DAS-GETAN Frage abgeraten - wir selbst wissen häufig ja auch nicht, warum wir dies und jenes tun. Bspw: Können die Kinder etwa darauf kommen (kognitiv), dass sie kichern, weil sie ein Bedürfnis nach Aufmerksamkeit hatten (emotional). Wenn, sollte man nach dem WOZU fragen; also nicht nach dem Grund/Auslöser, sondern nach dem Ziel der Handlung.