

# Veränderung der Aufgabenformulierung bei Deutsch-Abiturprüfungen ab 2010

Beitrag von „neleabels“ vom 4. Dezember 2009 18:00

Zitat

*Original von Aktenklammer*

Also nicht mehr "Analysieren Sie den Text", sondern " ..., indem Sie den Inhalt zusammenfassen und dann den Text in Bezug auf x, y und z" untersuchen.

Der Grund für die Veränderungen sei offensichtlich politischer Art ...

Die Gefahr, die ich hier sehe, ist, dass ein Schüler das Gefühl hat, nach der Darstellung, der ausschließlichen Darstellung von x, y und z, "alles" geschrieben zu haben.

Außerdem bezweifle ich, dass es wirklich "studierfähig" macht ...

Was haltet ihr davon?

Ich habe die Diskussion um die Anweisung "analysieren Sie" mitverfolgt und kenne den analogen General-Operator "interpretieren" aus dem Fach Geschichte, wo er immer noch sein Dasein fristet und eventuell weiterhin im Abitur tückisch aus dem Hinterhalt zuschlagen kann...

Ich halte die Änderung für hochgradig sinnvoll und überfällig, vor allem, weil die Aufgabenstellung "analysieren Sie" ohne konkretisierende Zusätze hermeneutisch-methodologisch fehlerhaft ist. Eine hermeneutische Herangehensweise an einem Text ist immer problemorientiert und an eine Fragestellung gebunden. Es gibt in der "wirklichen Welt", in der man so Texte analysiert, also in den Feuilletons oder in der Wissenschaft, kein kochrezepthaftes Abarbeiten von Schritten, die zu einer vorhersehbaren Lesart führen, was ja in einem zentralen Prüfungsverfahren vorausgesetzt wird - das ist ein schulisches Kunstprodukt und gehört abgeschafft.

Wissenschaftspropädeutisch sollte die Schulinterpretation auf die literaturwissenschaftliche Interpretation hinarbeiten - also auf die methodisch präzise und quellenfundierte Beantwortung einer Problemfrage. Eine sinnvolle Problemfrage zu finden, ist meiner Meinung nach einmal ein ganz anderer Schnack und eher Lerngegenstand des literaturwissenschaftlichen Proseminars.

Ich sehe nicht die Gefahr, dass bei einer Problemkonkretisierung die Schüler auf dem Niveau des Aufgabenbereiches I stehenbleiben. Man muss ihnen eben beibringen, was an "untersuchen" alles dranhängt.

Nele