

Beurteilung Leseleistung Klasse 4?

Beitrag von „Niggel“ vom 9. Dezember 2009 21:25

Da ich das gerade erst gelernt hab, kann ich dir kurz sagen, was Spinner zur "Bewertung von schulischen Leseleistungen" sagt:

- Bewertung des Vorlesens an sich (spannend, flüssig,...)
- Gespräche über Gelesenes (Kommunikationsfähigkeit bewerten und würdigen; bietet zudem Einblick in die Verstehensprozesse und evtl. Aufschluss über die Probleme)
- Schriftliche Beantwortung von Fragen (Leistung ist gekoppelt an die Schreibfähigkeit des Kindes; prüft das Textverständnis ab)
- Multiple-Choice (verhindern, dass zugleich die Schreibfähigkeit geprüft wird)
- Prinzipiell empfiehlt sich eine Mischung aus Beobachtung in möglichst vielfältigen Unterrichtszusammenhängen (sprachlich, akustisch, szenisch...)
- Die Bewertung sollte für die Schüler transparent sein, damit sie ihren Leseprozess reflektieren (Selbsteinschätzungen und eigene Schwerpunktwahl zu lassen)

Vielleicht hilft dir das ja schon ein bisschen weiter 😊