

Welcher Förderbereich??

Beitrag von „Mohaira“ vom 10. Dezember 2009 17:31

Ja wir dürfen das nur einem Förderbereich zuordnen.

Das Problem ist, dass meine Schüler relativ langsam sind und ich ihnen gerne viel vorgeben möchte. Aber dann wäre es ja nicht mehr Problemlösung. Bzw wie behalte ich Problemlösung als Förderziel? Wenn ich nämlich viele Vorgaben mache, wäre es ja doch wieder eher Kreativität.  Ich komme gar nicht weiter.

Ich würde den Schülern am liebsten sehr viel vorgeben, weil es Aufgabe genug ist für sie, abzumessen und auszuschneiden usw.!

Hat noch wer Ideen?

edit: Und Kreativität hat als Unterpunkt auch problemlösendes Denken