

Dringend: Rechtliche Grundlagen zur Bewertung von Arbeiten (Mathe) in der 2. Klasse? - Hessen

Beitrag von „Lavaelous“ vom 14. Dezember 2009 20:14

Ach,

nochwas wichtiges:

Wie geht man in Mathe mit Folgefehlern um?

Meine eine Kollegin wertet dann nur das falsche Ergebnis als Abzug und alle folgenden -die deswegen falsch sind- mit der vollen Punktzahl.

Das erscheint mir nicht so ganz richtig, ich hätte nun bei allen Ergebnissen die auf Folgefehlern beruhen einen halben Punkt gegeben bzw. abgezogen (statt einen).

Beispiel Zahlenmauer: Das Kind hat $12 + 2$ als 11 ausgerechnet und dann $11 + X$ usw.

Gibt es dazu einen Erlass? Macht bei uns nämlich auch scheinbar jeder wie er lustig ist. Ich fühle mich gerade etwas überfragt und weiß nicht wohin ich mich sonst wenden kann ohne direkt beim Ministerium nachzufragen.

Gruß Jenny