

Argumentation-Erörterung

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 15. Dezember 2009 18:52

Welche Art der Argumentation übt ihr in der Klasse 8 mit den Schülern ein?

Unser Deutschbuch ist - mal wieder - nicht Fisch und nicht Fleisch bzw. den Schülern wird wenig an die Hand gegeben, wie sie argumentieren sollen.

Ich habe bisher von den Schülern, neben dem Erarbeiten eines sinnvollen Dreischritts bei Argumentationen, auf Grundlage von Artikeln, in denen Argumente für oder gegen etwas genannt wurde, einen Leserbrief schreiben lassen, aber eben mit der deutlichen Tendenz Pro ODER Kontra, Gegenargumente konnten mit einbezogen werden, aber um sofort wieder entkräftet zu werden.

Ich halte eine Pro-Kontra-Argumentation im Sinne einer dialektischen Argumentation noch für zu anspruchsvoll bzw. möchte, dass sie erstmal schlüssig argumentieren üben. Macht ihr das auch so?

Lasst ihr auf Grundlage eines Artikels argumentieren? Oder komplett frei?

Ich überlege, ob ich vielleicht eine Argumentation in der Art der Argumentation der ZP 10 versuche, bei der den Schülern Pro- und Kontraargumente vorgegeben werden, die aber nicht alle schlüssig sind und die sie noch ausbauen müssen. Habt ihr das schon mal gemacht?