

Stilblüten

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 19. Dezember 2009 08:50

Latein, 6. Klasse:

1. Die Schüler kennen bereits den Nominativ, den Akkusativ und den Ablativ. Nachdem der Nominativ und der Akkusativ in der 1. [Klassenarbeit](#) besonders im Mittelpunkt standen, wurde vor der zweiten [Klassenarbeit](#) noch einmal der Ablativ in den Mittelpunkt gerückt. Beim Übersetzen des Lektionstextes schreit plötzlich eine Schülerin: "Da sind ja immer noch Akkusative drin! Immer noch Akkusativ!????"
2. Die Schüler lernen den Genitiv kennen. Die ersten seufzen, dass sie schon wieder Endungen lernen müssen. Ich beruhige sie, dass sie jetzt noch den Dativ lernen und dann kennen sie alle Fälle. Ein Schüler melden sich und fragt kann verwirrt: "Und was sollen wir DANN noch lernen???"