

schriftliche Examensprüfung - Aufbau, Formulierungen, etc.

Beitrag von „Allesgute“ vom 24. Dezember 2009 11:27

Deine Gedanken haben - sorry - Realschulniveau. Nahezu bei allen Texten (Sachtexten, Gedichtanalysen, Argumentationen) ist es wichtig, eine Einl., einen Hauptt. und einen Schluss zu schreiben.

Ich glaube zwar nicht, im Studium viel gelernt zu haben und habe bislang - in meinem Bereich (LA) - auch noch niemanden gefunden, der der Überzeugung war, studiert haben zu müssen, um die Lehrtätigkeit ausüben zu können (denn das sind zwei Paar Schuhe); dennoch solltest du in einigen Seminaren geübt haben zu einem bestimmten Thema etwas strukturiertes zu sagen. Natürlich kannst du das auch exemplarisch an einem Beispiel durchexerzieren und dich dann an das Muster halten. Das ist zeitersparend und macht Sinn. So liesse sich ein 4- jähr. Studium - mit (sagen wir mal 15 Prüfungen) auf eineinhalb Jahr konzentrieren.

Lade dir Texte aus dem Netz zu vergleichbaren Themen herunter. Und wende diese Strukturen bei deinem Text an (und - lerne ihn auswendig!).