

Wie lege ich Skepsis gegenüber "Fremdmaterialien" im Unterricht ab? Arbeitseffizienz vs. Kreativität

Beitrag von „Raket-O-Katz“ vom 2. Januar 2010 23:52

Meine Kunst-Fachleiterin im Referendariat predigte immer wieder, wir sollten das Rad nicht neu erfinden. Sobald dann aber jemand wagte, "Fremdmaterialien" zu verwenden, wurde man abgestraft. Diese oder jene Aufgabe hätte sie schon in der Schule, etc. pp. blabla. Ja und? Wenn die Aufgabe rund und gut ist und die Schüler sie schließlich noch nicht kennen?

Im ersten Jahr habe ich alles, aber auch alles selbstgemacht. Jede Seite im Lehrbuch am besten noch in ein tolles Arbeitsblatt verwandelt. Ende der Geschichte bei voller Stelle und Klassenleitung? Keine Nacht vor 2 im Bett und sehr schnell mit den Nerven am Ende.

Heute recycle ich mit Wonne gutes Material, egal ob von mir, Kollegen oder sonstwo her. Gruß an die Fachleiterin! (Ohne hin taugte die nicht in die Wurst, aber das ist eine andere Geschichte.....).

Grüße vom
Raket-O-Katz