

Einstieg Einmaleins

Beitrag von „silke111“ vom 7. Januar 2010 21:07

ich vermute einfach mal, dass kids die multiplikation besse begreifen, wenn man mit der feldstruktur wie von incognita beschrieben, startet als mit der handlung des mehrfach etwas tun.

aber keine ahnung, wie das die mathedidaktiker sehen, ist nur mein bauchgefühl. das erste kann jeder schüler in ruhe beobachten und die struktur erkennen, beim zweiten ist es die wiederholte, aber dann vergangene handlung, die im mittelpunkt steht. wobei da ja auch etwas hingelegt etc. wird, also zu sehen bleibt 

aber jedenfalls würde ich auch so wie incognita einsteigen 