

Einstieg Einmaleins

Beitrag von „incognita“ vom 8. Januar 2010 19:25

Zitat

Original von silke111

ich vermute einfach mal, dass kids die multiplikation besse begreifen, wenn man mit der feldstruktur wie von incognita beschrieben, startet als mit der handlung des mehrfach etwas tun.

das mehrfachtun exzerziere ich exzessiv (himmel :D) kurz bevor ich mit den einzelnen reihen beginne. aber letztendlich ergibt sich vieles in den gesprächen. über mathe sprechen ist das wichtigste. die kinder haben so unterschiedliche zugänge, dass es eine wonne ist, die impulse aufzunehmen. und dabei grät auch gerne mal eine geplante struktur durcheinander, was kein drama ist.