

Kopfnoten: Sozialverhalten

Beitrag von „Boeing“ vom 10. Januar 2010 20:58

Wir haben ein Formblatt (Übersichtsblatt) entwickelt mit Teilaspekten zu den drei Kopfnoten. Einige Kollegen benoten jeden Teilaspekt, manche nur das Gesamtpaket. Die Teile helfen einem aber bei der ständigen Überlegung: noch gut, oder nicht mehr gut.

Die Schüler haben zu Schuljahresanfang die einzelnen Aspekte in Frageform erhalten - hängt auch im Klassenraum aus. Das nutze ich auch ganz gerne bei Regelverstößen bzw. Disziplinproblemen - so als Denkanstoß.

Hier unsere Aspekte (abgeleitet und auf unsere Schüler zugeschnitten aufgrund der Vorgaben):

- Der Schüler kümmert sich aktiv um Aufgaben in der Klasse.
- Der Schüler geht pfleglich mit der Schuleinrichtung um.
- Der Schüler ist stets freundlich/höflich zu anderen.
- Der Schüler kann einen Streit friedlich lösen.
- Der Schüler nimmt jeden so an, wie er ist.
- Der Schüler kann gut mit Mitschülern zusammenarbeiten.
- Der Schüler hält sich an vereinbarte Regeln und Anweisungen.
- Der Schüler akzeptiert Lösungen anderer.
- Der Schüler kann mit Kritik umgehen.

Es ist also (meiner Meinung nach) mehr als nur ruhig seine "Pflichten" zu erfüllen. Bei uns gibt es sehr selten die 1, einige sammeln viele 3en, die ganz speziellen bedienen sich großzügig bei "unbefriedigend" - das sind oft die, die jeder Kollege kennt.