

Schnupperstunde für 4.Klässler in Mathe

Beitrag von „unag“ vom 17. Januar 2010 18:43

Wieso ist die Bruchrechnung etwas neues? Es ist das Gleiche wie die Division. Ab 5. Klasse ist von der Breite der Mathematik alles gesagt, jetzt geht es nur noch in die Tiefe bzw. die Vielfältigkeit des in der Grundstufe gelernten!

Ich würde den Schülern für einen richtigen "Aha"-Effekt aufzeigen, dass in der Mittelstufe nur andere Betrachtungsweisen des bisher gelernten Grundwissens auf sie zukommen. Das Wichtigste dabei ist das Verstehen der Rechenarten, denn oft wird noch der Unsinn von 4 Grundrechenarten gelehrt! Dazu gehört auch die Rückführung in die Grundrechenart Addition und Subtraktion aus der Multiplikation bzw. der Division. Viele Abiturienten können trotz einer 2 nicht einmal eine Potenz in eine Summe umwandeln oder eine Wurzel in den Bruch und diesen wieder in eine Differenz! Diese haben dann nicht das Leistungsvermögen 2 sondern mindestens eine 4! Das ist gemeint, wenn Praxisleute davon sprechen, dass unsere Schüler trotz guter Theorienoten nichts können!