

# Prüfung in Sachunterricht: Wasser

**Beitrag von „Bibo“ vom 24. Januar 2010 21:14**

Ich denke, der Arbeitsauftrag sollte so formuliert sein, dass klar ist, dass es um die Durchlässigkeit geht. Vermutungen, die in eine andere Richtung gehen, bringen dir ja nichts. Die Begriffe würde ich, falls sie von den Kindern nicht kommen, zusammen erarbeiten. Aber das ist nur meine Meinung und wahrscheinlich Geschmackssache. Ich persönlich finde es übertrieben, vor der Stunde schon vieles einzuführen um dann in der betreffenden Stunde nur alles zusammenzufügen. Aber wie gesagt, das ist nur meine Meinung. Außerdem musste ich das Thema nie als Prüfung zeigen. Ich kann da leicht reden. 😊

Bekommen eigentlich alle Gruppen alle Schichten oder untersucht jede Gruppe nur eine Schicht?

Bibo