

Prüfung in Sachunterricht: Wasser

Beitrag von „lilly11“ vom 24. Januar 2010 21:53

Zunächst sollen sie die Schichten einzeln untersuchen und ihre Ergebnisse festhalten. Um zum genannten Lerzuwachs zu kommen, würde das ja im Prinzip reichen. Der nächste Schritt wäre dann das Übereinanderschichten (z.B. als Differenzierung für schnelle Gruppen).

Falls ich ein Aquarium mit den Erdschichten habe, könnte man das auch daran thematisieren- oder halt in der nächsten Stunde, wenn es darum, gehen soll, wie eine Quelle entsteht...

Puh, da macht man sich wirklich verrückt mit!

Hätte ich diese Prüfung doch bloß schon hinter mir!!