

Prüfung in Sachunterricht: Wasser

Beitrag von „Bibo“ vom 24. Januar 2010 22:28

Aus dem Bauch heraus würde ich sagen, dass es zur Stunde mit dazu gehört, das auch mit allen Schichten übereinander auszutesten. Denn wenn das Grobziel lautet, dass Kinder erkennen sollen, dass sich das Wasser als Grundwasser über einer wasserundurchlässigen Schicht ansammelt, sollten sie das meiner Meinung nach auch ausprobieren können. Tun sie das nicht, können sie ja nur die Vermutung anstellen, dass sich das Wasser ansammelt. Vermutung und Erkenntnis sollte man unterscheiden. Wir wissen ja, was rauskommt. Die Kinder könnten aber theoretisch mit der Vermutung falsch liegen. Deswegen wäre meiner Meinung nach eine Überprüfung notwendig.

Bibo