

Prüfung in Sachunterricht: Wasser

Beitrag von „lilly11“ vom 24. Januar 2010 22:46

Vielen dank für deine Einschätzung. Das klingt logisch!

Würdest du die Reihenfolge der Schichten vorgeben?Mmmh, wenn ich im Einstieg schon das Schichtenmodell präsentiere, wäre es ja sinnvoll, wenn sich die Kinder daran orientieren. Andererseits kommen die Schichten in der Natur ja auch in verschiedener Reihenfolge vor, oder?Also, Humus scheint ja immer oben zu sein, aber dann...

Ich finds halt immer so schwer, den Kindern den größtmöglichen Freiraum zu geben, aber trotzdem soviel zu lenken, dass am Ende das Ergebnis stimmt....