


# Prüfung in Sachunterricht: Wasser

Beitrag von „Bibo“ vom 24. Januar 2010 23:18

Ich habe keine Ahnung, ob es unterschiedliche Schichtungsmöglichkeiten in der Natur gibt.   
Aber ich nehme mal an, dass sich die Natur nicht immer an einen absolut genauen Plan hält.  
Ich würde die Reihenfolge vorgeben, alleine schon wegen der Zeit. Macht es Sinn, verschiedene Möglichkeiten auszuprobieren?

Kannst du nicht versuchen herauszukriegen, wie bei euch in der Umgebung die Schichten vorhanden sind? Dann hättest du gleich noch einen Bezug zur Lebensumwelt der Kinder und die könnten dann nach Vorgabe die Schichten ihrer Umgebung nachbauen.

Außerdem solltest du jeden möglichen Schritt der Experimente selbst ausprobieren. Bei mir ist auch schon mal ein Versuch so richtig in die Hose gegangen.

Bibo