

HSK 1/2 Thema Zähne

Beitrag von „india“ vom 2. Februar 2010 22:25

Erst einmal vielen Dank für die Antworten! 😊 das hilft mir weiter!

Hab heut nochmal gegrübelt. Ich kenn eine andere Referendarin, die es in einer Lehrprobe gezeigt hat und sie meinte zu mir "Lass die Kinder Zähne putzen, das mögen die Fachleiter". Ein wenig Sorge bereitet mir die Organisation.

Evtl würde ich im Sitzkreis einsteigen, die Gruppentische vorbereiten. Und die Kinder sollen am Platz putzen. Das mit den Färbetabletten was kleinclaire schrieb, leuchtet mir natürlich ein, hm. Vom Stationsbetrieb bin ich mittlerweile weggekommen, weil es die Kinder noch nicht so oft gemacht haben. Eher so wie Elaine schrieb: im Sitzkreis über die vergangenen Stunden reden, evtl ein Bilderbuch einbeziehen. dann die Zahntechnik erklären und zeigen und dann die Kinder putzen lassen (dann vielleicht ohne Tabletten). Am Ende auswerten (wobei ich dann ja nur fragen könnte: Hast du/dein Partner die Technik richtig angewendet?). Allerdings wäre es sicher gut, noch eine Möglichkeit zur Ergebnissicherung zu nutzen, grade auch für Klasse 2, andererseits wäre das Zähneputzen als Abschluss auch gut, allein schon wegen der Organisation.

Den Versuch würde ich vielleicht schon einen Tag eher machen und dann am Anfang der Stunde einbeziehen: was seht ihr, was bedeutet das für die Zähne (putzen ist wichtig--> also erlernen und üben wir heut das richtige Putzen).