

Infos von den weiterführenden Schulen benötigt

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 3. Februar 2010 06:52

Nach dem, was ich von den Englischkollegen mitbekomme, ist ein großes Problem wohl, dass die Schüler der Überzeugung sind, schon Englisch zu können - immerhin hatten sie ja eine gute Note in der Grundschule - und deswegen auf der weiterführenden Schule den 'Einsatz' ins Lernen vergessen.

Die wahnsinnig langsame Zeit, die die Schüler zum [Abschreiben](#) brauchen, ist manchmal schon sehr anstrengend. Konsequenz ist dann oft, dass man eine Kopie gibt, was das Problem ja auch nicht löst.

In meiner 5 hatten viele eine so gruselige Schrift, dass man kaum erkennen konnte, ob sie einen Groß- oder Kleinbuchstabenschreiben oder was sie überhaupt schreiben, ob es ein Wort ist oder zwei, etc.. Eine Freundin von der GS, der ich die Schrift zeigte, sagte, dass diese Schüler den Schreiblehrgang nicht richtig abgeschlossen hatten.

Meine Schule hat jetzt geplant, sich regelmäßig(er) mit den GS zu treffen und sich auszutauschen.