

# Add/Sub im ZR 10 mit Fingern...HILFE!!!

**Beitrag von „\*\*\*Andi\*\*\*“ vom 11. Februar 2010 10:38**

Zitat

*Original von Nordsternhaus*

Hmmmm.... das hatte ich in meiner ersten Klasse auch....

Auch die fitten Rechner haben das bei Zehnerübergängen immer wieder gemacht.

Ich weiß noch, dass das auch zu meiner Grundschulzeit nicht gemacht werden sollte...

Aber warum eigentlich nicht? Das Zehnerpäckchen, das wir immer dabei haben, ist doch praktisch...

Ich weiß also gar nicht, was daran so schlimm ist. Mag mir das jemand erklären?

Liebe Grüße

Nordsternhaus

Alles anzeigen

Das Fingerrechnen ist am Anfang eine völlig legitime Strategie und wird wohl von mehr oder weniger allen Schülern durchlaufen.

Spätestens wenn größere Zahlenräume bewältigt werden müssen oder die schriftlichen Rechenverfahren hinzukommen führt daszählende Rechnen (zumindest wenn es die einzige Strategie bleibt) in eine Sackgasse, da es langwierig und fehleranfällig ist. Da ist es wichtig, dass die Schüler über verschiedene Strategien verfügen und diese je nach Aufgabe flexibel einsetzen können. Die Aufgaben bis 10 bzw. besser noch bis 20 müssen automatisiert sein. Sonst wird's unmöglich später komplexere Aufgaben mit Teilschritten und Zwischenergebnissen zu lösen.

Daher ist es wichtig den Schülern lang genug Veranschaulichungsmittel anzubieten, die eine 5er und 10er Struktur beinhalten und nach und nach vomzählenden Rechnen fortführen.

Gruß, Andi