

Jahrgangsübergreifender Unterricht (Tipps, Material...)

Beitrag von „xpete“ vom 14. Februar 2010 17:26

Die von uns strukturierten Arbeitszeiten laufen stark über für jeden Schüler individuell ausgewählte Arbeitsblätter. Einige sind auch mit Selbstkontrolle, wichtiger ist aber, mit den Kindern über ihre Arbeit zu reden. Sie sind in der Regel sehr realistisch wenn es z.B. um die Frage geht, ob ein AB zu leicht oder zu schwer ist. In den Gesprächen erzählen sie auch über Lösungswege. Die Arbeiten der Kleineren werden häufig von den Größeren überprüft. Diese können oftmals viel besser auf Verständnisprobleme eingehen als wir Erwachsene.