

UB Funktionen v. Zähnen 1.Klasse

Handlungsorientierung?

Beitrag von „janna23“ vom 20. Februar 2010 14:21

Danke erstmal für die vielen Antworten 😊

Ich hab auch gedacht, die Kinder von einer Möhre abbeißen zu lassen, aber die Idee mit dem brötchen finde ich auch nicht schlecht.

Von was könnten die Kinder denn noch abbeißen? Haferflocken sind natürlich auch super zum "mahlen"...

Bin noch etwas unsicher, wie ich die Stunde füllen soll, weil nur das abbeißen und zerkaufen von Nahrung geht ja recht zügig

Die grobe Std-Planung sieht so aus:

1. Sitzkreis (Begrüßung, Lied singen)
2. Die SuS sollen vermuten, welche Zähne welche Funktionen haben
3. SuS gehen an ihre Plätze und probieren aus
4. Sitzkreis (Zusammentragen der Ergebnisse, Werkzeuge liegen in der Mitte, u.a. Schere, Zange, 2 Steine zum "mahlen")

Aber das ist ein bisschen wenig, oder? Ich brauche ja auch noch was zur Differenzierung. Vielleicht ein AB, auf dem die Kinder die Namen der Zähne eintragen und Symbole (Schere, Zange, Steine) den Zähnen zuordnen? Das müssten sie dann nach dem 2. Sitzkreis machen, aber dann habe ich so viele Wechsel innerhalb einer Unterrichtsstunde... das ist auch doof.

Habt ihr dazu vielleicht noch Ideen?

LG