

UB Funktionen v. Zähnen 1.Klasse Handlungsorientierung?

Beitrag von „janna23“ vom 24. Februar 2010 16:33

Hallo,

danke erstmal für die Antworten.

Habt ihr vielleicht noch Ideen für den Ablauf der Std?

Wenn die Kinder Nahrungsmittel essen/zerkauen sind sie wahrscheinlich ja nach 10 Min fertig.

Habe überlegt, vielleicht noch Werkzeuge (Schere, Zange, Mahlsteine) bereitzustellen, damit die Kinder die Nahrungsmittel damit zerkleinern können und dann feststellen, Schere=Scheidezähne, Zange= Eckzähne und Steine= Backenzähne. Aber habe Sorge, dass das zu viel ist und die Kinder überfordert sind mit dem ganzen Material und die Stunde in einem Chaos endet....

Habt ihr vielleicht noch Ideen hierzu??

Bin für alles Tipps dankbar!