

Verhalten im Unterricht

Beitrag von „Timm“ vom 25. Februar 2010 08:37

Zitat

Original von KatjaK

Ich weiß nicht, woran es liegt.

Diese Frage musst du als Erstes beantworten.

Zitat

Nun habe ich mir einige Regeln aufgelistet, wie die Schüler sich zu verhalten haben. Diese werde ich in der nächsten Stunde diktieren, so dass jeder Schüler die Regeln ins Heft schreiben muss.

Denkt ihr, dass dies etwas bringt?
Was macht ihr mit solchen Klassen?

Offen und ehrlich (und nur auf Grundlage deiner etwas spärlichen Informationen): Du hast seit einiger Zeit Probleme, dich in der Klasse durchzusetzen. Du führst aber jetzt erst Regeln ein, ohne zu wissen, was da genau abläuft. Wechsel einfach mal kurz die Position und überlege, was sich in Neuntklässler denkt, wenn du so aufschlägst. Das kann auf zweierlei hinauslaufen:

1. Du vergiftest nachträglich das Verhältnis zur Klasse.
2. Du setzt deine Regeln durch, ohne dass das sinnhaftig wurde. Entweder resignierst du oder du musst jede Stunde maximal powern, um gegen den Widerstand der Klasse zu arbeiten.

Was ich mache?

Auf jeden Fall ein Klassengespräch. Da gibt es viele gute Methoden, von der anonymen Befragung über die "Zwiebelmethode" bis hin zu Einzelgesprächen mit auffälligen Schülern. Eventuell ist auch eine Mediation zwischen "verfeindeten" Schülern/Gruppen nötig. Auf jeden Fall solltest du erst einmal eruieren, was in der Klasse vor sich geht.

Bei so einem Prozess können und werden bestimmt viele im Forum helfen. Allerdings muss da mehr Butter bei die Fische...