

UB Wahrscheinlichkeit Kl.2 Schere-Stein-Papier Tipps/Ideen?!

Beitrag von „Glühwürmchen“ vom 26. Februar 2010 22:41

Huhu!

Super Idee!!! 😄

Gibt's denn wirklich Strategien für dieses Spiel? Ist doch Zufall, welches Zeichen der Partner wählt und ob ich ihn richtig eingeschätzt habe... 😞

Eine Artikulation könnte ich mir so vorstellen:

- Motivation/Hinführung/Einstieg: L spielt mit einem S das Spiel vor. S erzählen, ob sie Spiel kennen. Erklären der Regeln. S spielen in PA.
- Problemstellung: S berichten von ihrem Spiel. Wer hat gewonnen? Mit welchem Zeichen? S stellen fest, dass das sehr unterschiedlich ist... Welches Zeichen hat die besten Gewinnchancen?
- Hypothesenbildung: S überlegen in Kleingruppen, welches Zeichen die besten Gewinnchancen hat und warum. Kleingruppensprecher erläutern ihre Vermutungen. L hält Vermutungen an TA fest.
- Problemlösung: S drauf bringen, dass sie Strichlisten führen könnten. S spielen nochmal und führen Strichlisten, um Vermutungen zu überprüfen. Danach Zusammenholen der Ergebnisse im Plenum ("Große" Strichliste mit allen S-Spielen an TA.)
- Erkenntnis I: Alle Zeichen haben gleich gute Chancen.
Warum ist das so? S spielen nochmal und prüfen, ob die Erkenntnis sich bestätigt und versuchen herauszufinden, warum alle Zeichen die gleichen Chancen haben.
- Erkenntnis II (Differenzierung, denn das werden die ganz schwachen Kinder wohl nicht kapieren): Jedes Zeichen kann ein anderes "schlagen" bzw. wird von einem anderen "geschlagen". Jedes Zeichen kann also gewinnen oder verlieren, je nachdem was der Partner wählt. Evtl. lassen sich hier auch "Strategien" finden wie z.B. wenn mein Partner schon zwei Mal "Stein" gezeigt hat, wird er jetzt ein anderes Zeichen nehmen u.ä.
- Anwendung: S spielen nochmal, prüfen was herausgearbeitet wurde und versuchen "Strategien" anzuwenden.
- Reflexion und Ausklang: S erzählen vom letzten Spiel und wiederholen dadurch, was während dieser Unterrichtsstunde erarbeitet wurde.

Viel Spaß beim Stundenplanen und ganz viel Glück bei der Prüfung!

LG,

Glühwürmchen