

gelöscht

Beitrag von „Nuki“ vom 27. Februar 2010 13:36

Ich finde die Anekdote aus dem Elternforum witzig mit der Arbeitslehre. 😊

Und lustig fand ich auch die Meisenknödel- Müsligeschichte.

Das sind doch keine böartigen Dinge.

Manchmal muss man auch über sich selber lachen können. Mir ging es vor ein paar Tagen so, dass ich einen 1x1 Test korrigiert habe, den wir immer in ein Heft schreiben. Ich habe parallel dazu auch ein Heft und dort eben die Lösungen notiert und habe dann ab. Die Kinder schreiben nur das Ergebnis.

Ich war total entsetzt, dass die Kinder auf einmal da gar nicht fit zu sein scheinen. Es hagelte eine 5 nach der anderen. Ich gebe zu, ich war etwas angeschlagen gesundheitlich und brauchte eine kleine Pause. Danach gucke ich und sehe, ich habe im Lösungsheft mich um eine Seite verblättert und korrigiere mit der Lösung eines alten Tests. 😊😊 Ich habe dann natürlich alles noch mal nachgeguckt und plötzlich war die 5 dann wieder eine 1.

Ich habe kein Problem damit sowas auch den Kinder zu sagen denn wir alle machen mal Fehler und ich nehme mich davon nicht aus, weil auch ich nur ein Mensch bin.

Was Brote angeht- ich habe mal an einer Schule gearbeitet in der es NIE Nutella und Kuchen und Saftschorlen geben sollte. Wir waren angehalten das dem Kind immer wieder zu sagen und Elterngespräche zu führen. Ich fand das fürchterlich. Was soll man machen wenn das Kind nun mal nichts anderes isst oder aber auch nichts anderes mitbekommen hat? Soll es dann hungern??

Zudem bin ich der Überzeugung dass die Pausenmahlzeit auch nicht so viel bringt, wenn den restlichen Tag über dann nur noch Süßies und Pommes gegessen würden. Da ist es doch wesentlich sinnvoller am Morgen wenn man auch noch genug verbrennt solche Dinge zu essen statt am Abend.

Man kann ja schon mit Kindern darüber sprechen auf angemessene Art und Weise aber ich denke nicht, dass man damit etwas groß verändert. Immerhin haben die Kinder doch den kleinsten Einfluss auf ihr Essen und nicht jeder hat es gelernt ohne Tütchen und gesund zu kochen.