

# **stimme schonen?**

## **Beitrag von „Nuki“ vom 28. Februar 2010 15:37**

Kannst Du die dann nicht schnell zu einer anderen Kollegin schicken und somit kurzzeitig vom Unterricht ausschließen?

Gibt es einen Trainingsraum bei Euch?

Klar, 5. Klasse ist vielleicht noch mal anders als Grundschüler.

Hm. Ich fand es manchmal schon heilsam für die Kinder dann einfach nichts zu erklären, sie machen zu lassen und dann später genau das abzufragen um danach ins Gespräch zu kommen, warum es doof ist, wenn Einzelne immer wieder stören.

Warum musst Du denn während der Arbeitsphase immer noch was erklären? Das ist vielleicht ein Punkt an dem Du ansetzen könntest und die Schritte so erklären kannst, dass es dann keinen Anlass mehr gibt zu fragen.

Bei mir ist das so:

1. Erklärung
2. Fragen
3. Arbeiten, wer große Probleme hat kommt leise zu mir oder streckt.