

# gelöscht

**Beitrag von „Shadow“ vom 1. März 2010 18:19**

Dieses Thema interessiert mich zur Zeit auch brennend.

Danke für die Tipps!

Hab auch noch eine Frage, ähnlich der von Elaine:

Bei dir, Rotkäppchen, gehen die Rechnungen doch dann über die 10 hinaus, oder?

Wenn die Kinder z.b.  $5+7=12$  auswendig lernen, so müssen sie später ja trotzdem noch das Prinzip mit dem "Rechnen über die 10" verstehen. Klappt das denn bei dir? Also ich rechne erst bis zur 10 und dann + den Rest.

Oder sagen die Kinder, ich kann die Aufgaben auswendig und schreibe sofort das Ergebnis ohne Rechenweg hin.



Llebe Grüße!

edit: Ich überlege grad, ob es Sinn macht, doch erst nur alle Aufgaben bis 10 aufzuschreiben und dann später die anderen, wenn der Zehnerübergang beherrscht wird. Hmmm.... 