

gelöscht

Beitrag von „Anja82“ vom 3. März 2010 14:17

Sowas sollte immer erst am Ende stehen. Denn erstmal müssen die Kinder begreifen, was genau die Aufgaben eigentlich bedeuten (das gilt für den 1+1-Pass oder 1x1-Pass). Denn nur auswendiglernen ist heute didaktisch nicht mehr richtig. Erstmal müssen die Kinder begreifen, was eine Mal- oder Geteiltaufgabe eigentlich bedeutet. Am Ende kommt das Automatisieren.

LG Anja