

Wie sieht ein guter Fachraum "Mathematik" aus?

Beitrag von „mrboyard“ vom 7. März 2010 13:41

Dass die Schüler auf jeden Fall ein Geodreieck dabei haben, erachte ich auch für sinnvoll.

Mit den Zirkeln handhabe ich das schon lockerer - schließlich braucht man die in der Regel nur, wenn man Kreise benötigt, was eher seltener vorkommt.

Trotzdem brauche ich den Zirkel ab und an mal, und dann würde ich auch gerne ein paar haben, um die Idee doch sofort umsetzbar zu machen...

Bei Geodreiecken könnte man sich's ja notieren und dann halt eins rausgeben, damit der Arbeitsfluss der anderen (die's zur Not leihen müssten) nicht zu stören.

Bei den Büchern hatte ich mir ein Konzept überlegt, bei dem die Schüler ihre Schulbücher zu Hause lassen können. Somit würde das Gewicht im Ranzen schonmal reduziert werden, und vor Ort könnte man schnell drauf zugreifen.

Ich brauche auch in etlichen Stunden KEIN Mathe-Buch. Und das wäre in meinen Augen ne sinnvolle Veränderung. Und gerade wenn man einen Mathe-Fachraum hat, in dem Mathe unterrichtet wird, geht das glaub ich ganz gut...

Aber welcher Dinge könnte man im Unterricht außerdem noch brauchen?

3D-Körper zum Basteln?

Auf welches Material greift ihr denn gerne zurück?