

Wie sieht ein guter Fachraum "Mathematik" aus?

Beitrag von „Dejana“ vom 7. März 2010 16:50

Zitat

Original von mrboyard

Frage 1: Was sind Meterstäbe? Stäbe, die'n Meter lang sind? 😊

Wofür sind die denn gut?

Meterstäbe kann man zum Messen, oder auch zum Zählen benutzen. Die sollten normalerweise in 10 Abschnitte eingeteilt sein, und damit kann man dann schön rauf und runter zählen. Man glaubt ja kaum, wie sich meine Kids verhaspeln können, wenn wir in 0.1er- oder 0.05er- Schritten zählen und ich boshafterweise bei 3.8 angefangen habe.

Zitat

Original von mrboyard Nr.3: Nagelbretter habe ich noch nie verwendet. Hatte aber auch schon von einigen Kollegen den Wunsch danach gehört. Was kann man denn mit denen besonders gut machen?

Wir benutzen die in Verbindung mit Gummibaendern, um Flächen darzustellen. Allerdings mach ich das mit meiner Mathegruppe nicht, das gäbe nur Chaos. 😞

In meinem Raum habe ich in meiner Mathecke:

- alle möglichen Sorten Papier (nicht nur das mit Kästchen, sondern auch mit Punkten und für's Graphenmalen, transparent, etc. - weiss nicht, wie sich das alles nennt)
- Klassensatz Mathebücher
- Klassensatz Taschenrechner
- Klassensatz Zirkel, Geodreiecke, Spiegel, Lineale
- 1x1 Tafel
- Zahlenwerttabelle
- Klassensatz Prüfungsvorbereitungshäfte
- Klassensätze Mathe Arbeitshefte zu verschiedenen Themen
- Box für Mathehefte
- Mathevokabular an der Wand
- Umrechnungen für Zeiten (wieviele Stunden in einem Tag, wieviele Tage in einer Woche, wieviele Tage in einem Jahr, etc.)
- Mathespiele

- Steckbretter (noch nie benutzt)
- Klassensatz A4 Hilfsmittel mit 1x1 und Zahlen bis 100

Und sicherlich noch vieles mehr, das ich jetzt vergessen hab. Allerdings ist mein Klassenraum kein Matheraum. 😄