

# **10er Übergang - wie detailliert verschiedene Strategien thematisieren?**

**Beitrag von „pinacolada“ vom 8. März 2010 18:43**

Hello!

Unser Buch (Mathematikus) legt sehr viel wert auf die Strategien, deswegen werden sie sehr ausführlich thematisiert und über die vier Schuljahre auch immer wieder in den höheren Zahlenräumen aufgegriffen und erweitert.

Deswegen finde ich deinen Gedanken sehr richtig, mehr Zeit in die Strategien zu investieren, da sie meiner Meinung nach ein wichtiger Bestandteil sind, um die Kinder vom zählenden Rechnen wegzu bringen.

Ich lasse die Kinder immer eine "schwere" Aufgabe z.B.  $7+8$  am Rechenstrich (leerer Strich ohne Einteilungen) ausrechnen. Den Rechenstrich kennen sie aber schon.

Dann gibt es meist verschiedene Wege, die die Kinder dann vorstellen.

So ergeben sich die verschiedenen Strategien, die wir dann ausführlich üben.

Im Mathematikus gibt es natürlich auch die Strategie mit der "Frühstückspause bei der 10", dann die vor und zurück-Strategie und die Verdopplungsstrategie.

Das war jetzt nur ganz kurz angerissen.

Das echt sinnvolle Konzept zum leeren Rechenstrich kann man hier anlesen (allerdings mit Beispielen fürs 2. Schuljahr):

[http://www.westermann.de/grundschule/ma...trag\\_Jansen.pdf](http://www.westermann.de/grundschule/ma...trag_Jansen.pdf)

Liebe Grüße und Daumen hoch zur ausführlichen Erarbeitung der Strategien  
pinacolada