

10er Übergang - wie detailliert verschiedene Strategien thematisieren?

Beitrag von „Grille“ vom 13. März 2010 14:17

Ich finde all diese Fragen ergeben sich durch handelndes Arbeiten von selber. Ich arbeite mit der Methode von Christina Buchner. Sie hat für den vollen Zehner den Begriff des Zehnersackes = der Sack ist voll.

Zehnerzahlen nennen wir auch lange Zeit "Sackzahlen" . Mit diesen Bildern ist dann der Stopp bei der Zehnerzahl ganz klar. Ich kann/muss so viele in den Sack einfüllen, dass er voll ist. Und die anderen bleiben halt heraußen.

Ich finde auch die Geschichten sehr nett, die dazu angeboten werden, z.B. die Zehnerliesl.

Habe gerade eine 1. Klasse und fange am Montag das Überschreiten an.

LG Grille