

Sachrechnestunde

Beitrag von „ganea“ vom 4. April 2010 15:12

Hallo zusammen,

ich soll nach den Ferien eine Sachrechnestunde zum Thema Säulenvolumen halten. Nun bin ich mir nicht sicher wie ich diese aufbauen kann. Wie macht ihr das? Eher das Vorgehen besprechen, dann einzeln rechnen lassen oder lässt ihr Schüler selbst einfach mal probieren. Wenn ich qualitativ differenzieren möchte, lässt sich das ja schwer machen, wenn alle die gleiche Sachaufgabe bearbeiten.

grüße