

# **Ferienende- was macht ihr morgen? Kennt ihr eine nette Frühlingsgeschichte?**

**Beitrag von „ritterin\_rrost“ vom 7. April 2010 21:15**

Für die Fenster haben meine Schüler ganz süße Schmetterlinge gebastelt, die ich hier gefunden habe [http://www.kidsweb.de/basteln/raupe\\_metterling.html](http://www.kidsweb.de/basteln/raupe_metterling.html)

Wie ich das Gedicht von Ch. Nöstlinger einführe plane ich grad (grüüüübel).... über Ideen bin ich DANKBAR

- Dachte an ein Brainstorming zu "Frühling" , welches danach in die sinnl. Wahrnehmung eingeteilt wird (riechen, sehen,...)
- danach würde ich das Gedicht mit Leerstellen vortragen (weggelassen wird "riechen", "sehen",...),
- Schü. bekommen AB mit dem Gedicht mit Leerstellen

Differenzierung: Klasse 1 bekommt Gedicht mit "Bildern" (komme grad nicht auf die korrekte Bezeichnung: statt dem Wort Baum ist ein Baum gezeichnet)

AA:

Klasse 1 setzt passendes Bild vom Sinn ein (Bsp. gemaltes Auge),

Klasse 2 schreibt in die Lücke

Differeinzierung: klebt von mir vorgeschriven Sinn ein