

Vera-2010-Lesen-Auswertung

Beitrag von „Nuki“ vom 29. April 2010 18:21

Gar nicht elitär- ganz normal 😊

Aber ich mache viel Leseverständnis mit den Kindern (losgelöst von "Verallgemeiner Alles") und das hat sich wohl bezahlt gemacht.

Dafür wird es bei uns in Mathe die Katastrophe geben, das glaube ich ganz sicher! 😡 Da habt Ihr dann die Nase vorn. Wobei- egal eigentlich wie das ausgeht, im Grunde genommen geht doch dieser Vergleich total an der Wirklichkeit vorbei.

Ich finde, an der Auswahl der Texte merkt man eigentlich, dass das schon mal nur jemand machen kann, der kaum mit Kindern zu tun hat.

Wir haben Afrika als Thema gemacht und auch die Landschaften, zufällig halt, daher kannten meine Kinder so das Eine oder Andere. Aber bitte- welches durchschnittlich begabte Kind mit weniger guten Lernumgebung kennt denn ein Buschhotel? In der Brennpunktschule an der ich war, war nie ein Kind im Urlaub geschweige denn in einem Hotel.

Und überhaupt- in Mathe z. B.- warum guckt man denn da nicht ob die Kinder das können, was man bestimmt in Klasse 3 mit ihnen rechnet (Division, Multiplikation und schriftliche Addition und dieser Kram)?

Da beschweren sich ganze Gruppen darüber, dass die Kinder kein "Rüstzeug" mehr haben und vergleichen tun wir sozusagen dann die Königsdisziplin in der GS (in unseren Büchern ist noch nicht mal Stochastik drin!)?