

Vera 2010 Orthographie

Beitrag von „kleiner gruener frosch“ vom 4. Mai 2010 16:54

Naddel:

was hat denn die Aussagekraft des Durchschnitts mit der Klassengröße zu tun?

Deswegen berechnet man ja den Durchschnitt, damit man einen statistischen Wert hat.

Man müsste nur die Extremwerte ggf. rausrechnen, da diese den Schnitt stark beeinflussen können.

Die Klassengröße wäre nur interessant, wenn man sagt: Meine klasse hat 122 Fehler gemacht.

Die Prozentwerte brauchst du nur, wenn du sagst: 20 richtige haben x Leute, etc. Dann wäre die Klassengröße oder eine ne Prozentzahl nötig.

Grüße,

kl. gr. Frosch

P.S.: @Pelz im Wolfschaf, ich werte gerade aus.