

Koch: Botschaft der NW-Wahl: An Bildung sparen

Beitrag von „cubanita1“ vom 16. Mai 2010 11:07

Zitat

Original von Maria Leticia

Da stellt man sich nun unwillkürlich die Frage, mit welchen Ressourcen finanzieller oder zeitlicher Art denn dieses Projekt von der Seite, die es initiiert hat versehen ist und stellt mal wieder fest, dass es wie immer nichts/nada/niente... ist.

Das an sich ist ja schon ärgerlich genug, aber das Grundproblem ist noch ein anderes. Mit welcher Sorgfalt und Zielgenauigkeit werden in einem System, in dem Vorhaben und Projekte grundsätzlich in keinem oder sehr geringem Maße mit Ressourcen dotiert sind, diese auch wirklich geplant und auf ihre Notwendigkeit hin befragt? Hat man eine Struktur, in die man irgendwelche Vorhaben hineingeben kann, ohne auch nur etwas dafür bezahlen zu müssen, gibt es ja nur wenig Anreiz, sauber zu planen, man kann ja einfach "wursteln" lassen.

Genau, es gibt einige wichtige Projekte, die, wenn sie wirklich gut gemacht werden und bis zum Ende durchdacht sind, viel Verbesserung bringen könnten. Aber dafür muss man eben Zeit und Müße haben dürfen. Die aber gibt es nicht, weil ja das Milchgeld kassiert, tausende Listen geschrieben und abgegeben, Zuarbeiten hier und da für die Schublade gemacht werden müssen ... Und dann ist keine Kraft mehr da für die wenigen wichtigen Dinge. Man bekommt schon grundsätzlich einen Hals, wenn es wieder heißt ...

Die Aufgaben, die heutzutage auf dem Buckel eines Lehrers liegen, gehen auf keine Kuhhaut ... und wenn man dann eine SL hat, die nach unten weitertritt und auf Beschwerden immer nur "Der Schulrat hat angeordnet ..." antwortet, na dann HALELUJA wie bei uns!

Im Moment überlege ich ernsthaft, ob ich diesen Job weiter machen möchte. Er wird mich wohl krank machen. Ich fühle mich ausgenutzt, weil in die falschen Dinge Geld investiert wird, statt uns zu entlasten und uns unser Kerngeschäft machen zu lassen, bekommen wir ständig neue Aufgaben übergeholfen, die gar nicht unser Bereich sind. Alles ohne Mehrbezahlung oder zusätzliche Kräfte an der Schule ...