

# **(Hamburger) Lehrer: Argumente für Entscheidung beim Volksentscheid**

**Beitrag von „Anja82“ vom 27. Mai 2010 10:03**

Zitat

*Original von Maria Leticia*

[quote]Original von Anja82

Deine Unterstellung im Gleichschritt Marsch ist eine Frechheit. Es gibt auch an der weiterführenden Schule genügend Formen der Differenzierung, die auch praktiziert werden. Natürlich sehen diese im Detail anders aus, als an der GS.

.

Wieso sehen diese NATÜRLICH anders aus? Warum sind bewährte Methoden der Grundschule nichts für die weiterführende Schule? Zumindest für Klasse 5 und 6? Warum schneiden Grundschulkinder bei Vergleichsstudien noch gut ab, während in Sek 1 die Ergebnisse eher schlecht sind?

Wir sind übrigens Starterschule, d.h. wir haben ab Sommer die ersten 5. Klassen.

LG Anja