

# Prüfung Deutsch 3. Klasse

**Beitrag von „Tootsie“ vom 27. Mai 2010 18:14**

Ich halte es für normal, dass die Kinder bereits ab dem ersten Schuljahr Texte verfassen. Die entwickeln sich im Laufe der Zeit natürlich, gewinnen an Umfang, Struktur und Verständlichkeit. Gegen Ende des zweiten Schuljahres fange ich dann an, erste Textkriterien einzuführen. Das geht los mit Einleitung, Hauptteil, Schluss, Überschrift.

Wenn die Texte der Kinder besprochen werden, wird dann auf solche Kriterien geachtet und es werden von den Kindern "Tipps" gegeben, wie eventuell verbessert werden könnte. Rückmeldungen könnten sein:

Mir gefällt deine Geschichte (gut, sehr gut, nicht so gut ...) weil .....

An deiner Geschichte ist gut gelungen....

Es wird aber nicht jeder Text überarbeitet. Sie bekommen Anregungen, wie sie es demnächst noch besser machen können.

Der Katalog wird erweitert um Satzanfänge, passende Adjektive, Verben, wörtliche Rede.. und Kriterien die je nach Textform die produziert wird variieren. Das ist ein Prozess, der sich durch die ganze Grundschulzeit zieht.

Ich benutze dabei gerne die Schreibhandwerker. Manche "Fertigkeiten" kann man isoliert üben und dann nach und nach bei der Textproduktion nutzen.

Mit der Zeit kann man sehr schön Lesekonferenzen in kleinen Gruppen (ca 3 Kinder) abhalten. Dann kann jeder seinen Text vorstellen und bekommt Rückmeldung durch die Gruppe.

Ich hoffe, du verstehst wie ich vorgehe und kannst damit etwas anfangen.

Meine Ausführungen beziehen sich auf Geschichten / Erlebniserzählungen. Je nach Aufgabenstellung und Textform passen nicht alle Kriterien oder schränken zu sehr ein.