

NRW Zentralabitur Englisch Sprache

Beitrag von „putzmunter“ vom 30. Mai 2010 17:23

Wir haben dazu keine Fachkonferenz-Regelungen. Ist es überhaupt möglich und statthaft, welche zu vereinbaren?

Ich fände auch die Diskussion darüber schon schwierig. Wer soll denn die Deutungshoheit haben, wenn es darum geht, was wie von Düsseldorf intendiert (aber nicht genau festgelegt) ist? Unsere Kollegen sehen in dem vorhandenen Spielraum die Freiheit des Lehrers, nach seinen Überzeugungen zu korrigieren. Also nach bestem Wissen und Gewissen, im Rahmen dessen, was die Lehrerunterlagen vorgeben.

Manche von uns zählen die Fehler in den drei Kategorien. Man macht eine einfache Strichliste, alle Fehler gleich, keine Unterteilung in "halbe" und "ganze", denn der Wert der Rechtschreibleistung ist in den Vorgaben ja schon "halbiert": 6 Punkte gegenüber 12 in den beiden anderen Kategorien. Dann muss man über den Daumen gepeilt beurteilen, ob das bei der Wortzahl (ich zähle noch!) des betreffenden Schülers nun "viele" Fehler sind oder nicht. Die zur Fehlerwertung vorgesehenen Kriterien sind nämlich so wischiwaschi, dass es peinlich ist. Der Schüler "riskiert Fehler, um sich dem Leser differenziert mitzuteilen" - also so was ***! Hat der nun passables, gutes, tolles oder eher schwächeres oder gar miserables Englisch geschrieben, denke ich mir dabei immer.

Wo man wirklich streng sein muss, ist bei den Rubriken der "Darstellungsleistung". Da muss man sich immer vergegenwärtigen, dass die maximale Punktzahl, die dort steht, nur den Schülern gebührt, die die entsprechende Leistung in wirklich hervorragender Weise abliefern, und das können nicht viele sein. Dass jemand eine Leistung, wie z. B. den Einsatz von Zitaten, überhaupt erbringt, rechtfertigt noch keine Höchstpunktzahl in diesem Bereich. Es gibt genug, die dort mittelmäßig oder auch schwach arbeiten.

Dieses ganze "Sprach-und Darstellungsleistung"- Trallala ist so auf Weichspülung angelegt, dass man knochenhart bleiben muss. Das meiste an Trennschärfe in der Unterschiedlichkeit der Schülerleistungen geht ja am Ende eh in den unglaublich breiten Punktestufen für die Endnote wieder drauf.

Gruß,

putzi