

Unterrichtseinstieg bei Buchstabeneinführung

Beitrag von „ritterin_rost“ vom 1. Juni 2010 19:43

- Nachspuren des Buchstabens an der Tafel, in der Luft, mit dem Fuß,...
 - wo ist der Laut im Wort zu hören (Wortanfang, Mitte, Hinten): dazu können sich alle hinstellen und mit den Händen zeigen, wo sie den Laut hören (Hände vorm Bauch, Hände über dem Kopf oder Hände hinter dem Rücken)
 - Buchstaben kneten
 - Sitzkette: den Buchstaben auf den Rücken des Nachbarn schreiben
 - mit Kleber schreiben und anschließend Sand rüber machen-->
 - Buchstabe ertasten (mitgebrachten aus "Holz")
 - unterschiedliche Dinge mitbringen und in ein Fühlsäckchen tun (Kinder dürfen nur Sachen herausziehen, die mit dem jeweiligen Buchstaben beginnen)
 - an der Tafel steht ein Text/ Gedicht: Schüler kreisen den jew. Buchstaben ein
 - Wörter an der Tafel sammeln lassen
 - ABs: Buchstabe nachspuren,
in einem vorhandenen Text einkreisen,
großen und kleinen Buchstaben schreiben,
Bilder: hören, ob der Buchstabe vorhanden ist
oder hören, wo der Buchstabe ist (Mitte, vorne, hinten)
 - Gegenstände im Klassenzimmer suchen lassen, die den jeweiligen Buchstaben enthalten
usw.
- (Natürlich nicht alles auf einmal, sondern nur ETWAS)