

Unterrichtseinstieg bei Buchstabeneinführung

Beitrag von „ritterin_rrost“ vom 1. Juni 2010 19:43

-Nachspuren des Buchstabens an der Tafel, in der Luft, mit dem Fuß,...

-wo ist der Laut im Wort zu hören (Wortanfang, Mitte, Hinter): dazu können sich alle hinstellen und mit den Händen zeigen, wo sie den Laut hören (Hände vorm Bauch, Hände über dem Kopf oder Hände hinter dem Rücken)

-Buchstaben kneten

-Sitzkette: den Buchstaben auf den Rücken des Nachbarn schreiben

-mit Kleber schreiben und anschließend Sand rüber machen-->

-Buchstabe ertasten (mitgebrachten aus "Holz")

-unterschiedliche Dinge mitbringen und in ein Fühläckchen tun (Kinder dürfen nur Sachen herausziehen, die mit dem jeweiligen Buchstaben beginnen)

-an der Tafel steht ein Text/ Gedicht: Schüler kreisen den jew. Buchstaben ein

-Wörter an der Tafel sammeln lassen

-ABs: Buchstabe
nachspuren,
in einem vorhandenen Text einkreisen,
großen und kleinen Buchstaben schreiben,
Bilder: hören, ob der Buchstabe vorhanden ist
oder hören, wo der Buchstabe ist (Mitte, vorne, hinten)

-Gegenstände im Klassenzimmer suchen lassen, die den jeweiligen Buchstaben enthalten usw.

(Natürlich nicht alles auf einmal, sondern nur ETWAS)