

Zeugnisformulierungen

Beitrag von „Schmeili“ vom 5. Juni 2010 15:54

Ich hänge mich mal hier mit dran. Bei diesem wunderschönen Wetter sitze ich gerade an den Zeugnisformulierungen für Sachunterricht und die Sonne hat wohl grad mein Gehirn ausgetrocknet, mir fehlen einfach Worte.

Zitat

Dem Sachunterricht folgt er/sie mit sichtbarer Freude und er/sie bereichert den Unterricht durch **häufige, bereichernde/ gut durchdachte** Beiträge. Er/Sie erkennt rasch komplexe sachkundliche Zusammenhänge und behält auch Einzelheiten im Gedächtnis.

In den Formulierungshilfen wird "originelle Beiträge" vorgeschlagen - ich empfinde das als sehr seltsame Formulierung.

Habt ihr noch weitere Vorschläge für das fettkursiv gedruckte? Ich dachte noch an "wissensbereichernde" (????) oder "reflektierte"" oder "voranbringende" Beiträge...

Erscheint euch die von mir gedachte Abstufung "häufig/oft -> regelmäßig -> gelegentlich" als logisch?

In etwa so (sind nur Textbausteine, bei einzelnen Kindern ändere ich die noch individueller ab):

1 Am Sachunterricht zeigt er/sie großes Interesse und bereichert den Unterricht durch häufige, bereichernde/ gut durchdachte Beiträge. Er/Sie erkennt rasch komplexe sachkundliche Zusammenhänge und behält auch Einzelheiten im Gedächtnis.

2 Dem Sachunterricht folgt er/sie mit sichtbarer Freude und er/sie bereichert den Unterricht durch regelmäßige, durchdachte Beiträge. Er/Sie erkennt rasch sachkundliche Zusammenhänge und behält auch Einzelheiten im Gedächtnis.

3 Dem Sachunterricht folgt er/sie aufmerksam und er/sie beteiligt sich durch gelegentliche Beiträge. Er/sie versteht einfache sachkundliche Zusammenhänge und kann davon berichten.

4 Dem Sachunterricht folgt er/sie aufmerksam, wenn ihn/sie das behandelte Thema interessiert. Es fällt ihm/ihr nicht immer leicht, Informationen aufzunehmen und zu ordnen.