

Übergang Grundschule/SekI: Was erwarten die SekI-Lehrer?

Beitrag von „Hermine“ vom 9. Juni 2010 19:15

Das mit den Vorkenntnissen der Schüler ist ein bisschen ein heikles Thema: Manchmal kommen die Schüler geschlossen aus einer Grundschule zu uns rüber, da ist es ganz einfach, die haben alle die gleichen Vorkenntnisse. Meist sind sie aber wild gemischt, da versuche ich, so gut es bei 30 Schülern geht, zu differenzieren. Ich muss aber zugeben (nicht hauen!), dass ich gelegentlich gedacht habe: "Lieber ein bisschen mehr Rechtschreibung automatisieren, als die Satzglieder in allen Einzelheiten besprechen." So richtig recht machen kann man es keinem. Ich persönlich finde, dass die Menge der Hausaufgaben nichts mit der richtigen Arbeitstechnik zu tun hat. Es gibt auch Tage, da gebe ich in Deutsch gar nichts auf- vor allem bei schönem Wetter. Ich denke, die Fünftes sollten auch noch mal raus zum Spielen dürfen.