

Reihenfolge bei einem Zaubertrick

Beitrag von „Lisa82“ vom 12. Juni 2010 14:45

sehe ich auch so und finde es sehr wichtig. So einige meiner Hauptschüler haben immernoch Schwierigkeiten Arbeitsaufträge zu erlesen und zu verstehen. Deshalb ist es ein Lernzuwachs, wenn sie Text- bzw. Satzstreifen zu einem sinnvollenText sorieren und ihn handelnd umsetzen können.

Mein Problem dabei ist: Konnten das die SuS nicht auch vor dieser Stunde? Können die schwachen Leser jetzt besser lesen?

Aus meiner Sicht, werden sie durch diese Stunde motiviert genauer zu lesen, denn wer dies nicht tut, wird den Zaubertrick nicht vorführen können. Somit werden die leistungsschwachen SuS zum genauen Lesen und zum Herstellen von Sinnzusammenhängen angeregt.

Oder? 