

Reihenfolge bei einem Zaubertrick

Beitrag von „SteffdA“ vom 13. Juni 2010 02:22

Zitat

Konnten das die SuS nicht auch vor dieser Stunde? Können die schwachen Leser jetzt besser lesen?

Genau das entzieht sich der Überprüfung durch deine Prüfer.

In deinem Unterrichtsentwurf beschreibst du ja die Lernbedingungen, also u.a. den Lernstand zu Beginn der Stunde.

Und in deinem Unterricht lernen deine SuS ja nicht irgendetwas von 0 auf 100% sondern du förderst mit deinem Lernarrangement bestimmte Kompetenzen deiner SuS.

Das Ergebnis dieser Förderung ist ein (hoffentlich) erfolgreich durchgeföhrter Zaubertrick. Wenn das nich bzw. nicht gut klappt, dann hast du damit immerhin noch gefördert und eben auch noch einen bestimmten Lernstand festgestellt (was hat schon gut funktioniert, was weniger gut...) und leitest daraus einen entsprechenden Förderbedarf ab.