

Konjunktiv trainieren für Oberstufenschüler

Beitrag von „Timm“ vom 16. Juni 2010 19:41

Ich kann deine Ratlosigkeit nachvollziehen, auch wenn ich immer dachte, dass die Konjunktivprobleme eher eine Sache der Berufsschüler sind. M.E. bringen die Schüler da so gut wie kein Wissen und noch weniger Können aus den Schulen, die zu einem mittleren Bildungsabschluss führen, mit. In der beruflichen Oberstufe habe ich dann pro Schuljahr ein bis zwei Doppelstunden, um hier arbeiten zu können. Wenn dann aber wenigstens das Resultat wäre, dass die Schüler falsche Konjunktivformen bilden, aber ein großer Teil bleibt schlicht beim Indikativ. Vor allem wenn die Schüler dann noch den Absatz zwischen Inhaltswiedergabe und Argumentation vergessen, kann ich oft kaum nachvollziehen, wo die eigene Meinung beginnt. Außer Härte - ich ziehe zwei Noten bei der Sprache ab - fällt mir auch nichts ein, was man in der Oberstufe bewegen könnte. Natürlich bringe ich das Thema immer wieder bei Verbesserungen auf den Tisch, aber viele zeigen sich davon unbeeindruckt.
An einem Gymnasium könnte man immerhin darauf achten, dass sich die Fachschaft Deutsch darauf verständigt, das Thema bereits in der Mittelstufe vernünftig anzugehen.