

Unterrichtsbesuch Deutsch, Thema "Brief" - dringend

Beitrag von „NiciCresso“ vom 6. Juli 2010 18:25

Nur eine ganz kurze Idee zur Phase der Rückmeldung oder Reflexion:

Wenn die Kinder ihre Briefe aufhängen oder irgendwo ablegen, dann können die anderen Kinder rumgehen und "Wenn du einen Brief findest zu dem du etwas sagen möchtest, dann mach deine Wäscheklammer dran/ leg deinen Muggelstein daneben... etc etc."

Man könnte natürlich auch markieren lassen, wo etwas falsch ist... oder natürlich, wo alles richtig ist...

Am besten ist, die Wäscheklammern haben Namen, (oder es würden auch laminierte kleine Namenskärtchen gehen), dann kann man hinterher abfragen:
Tim, du hast Deine Klammer hierhin gemacht, warum?

"Weil alles richtig ist", "weil das Datum vergessen wurde".

Weiß nicht, ob ich mich richtig ausgedrückt habe.

Natürlich ist "markieren wo alles richtig ist" motivierender für die Schreiber, aber die "Fehler" müssen ja aufgedeckt werden... Und dann weiß vielleicht hinterher keiner mehr, WAS da falsch war. (Außerdem ist ja eine Bewertung in jedem Fall da, dann ist man halt frustriert, wenn NICHTS da hängt..)

Vielleicht kannst du das irgendwie optimieren.